

令和7年11月17日

関係学校長様
関係各位

香川県立観音寺第一高等学校
校長 猪熊 眞次
さいたま市立大宮北高等学校
校長 関田 晃
奈良県立青翔高等学校・青翔中学校
校長 出口 千恵美
福島県立福島高等学校
校長 丹野 純一

令和7年度オンラインリサーチカフェ最終発表会の御案内

晩秋の候、ますます御清祥のこととお喜び申し上げます。日頃より本校の教育活動に御理解と御協力をいただきましてありがとうございます。さて、香川県立観音寺第一高等学校、さいたま市立大宮北高等学校、奈良県立青翔高等学校・青翔中学校、福島県立福島高等学校のSSH指定校4校は、各校で実施している探究活動の深化を目的として5月～9月にかけて合同オンラインゼミであるオンラインリサーチカフェを計3回実施してまいりました。この度、取組の成果として、最終発表会をオンラインで実施いたします。つきましては、多数の皆様にご参加いただき、御指導・御助言を賜りたく御案内申し上げます。

1. 日 時 令和8年1月30日（金）16:00～17:30
2. 場 所 オンラインで実施（ZoomURLは申込者に2次案内でご連絡いたします）
3. 対 象 全国の高校教員、高校生、大学生、教育関係者、探究活動に興味のある方々
4. 日 程
Zoom入室 15:50～16:00
開会式 16:00～16:10
発表 16:10～17:20
講評 17:20～17:30
5. 申 込 以下のグーグルフォームから申し込みをお願いいたします。
<https://forms.gle/D7QbcBBd83uxhQtk7>
令和8年1月22日（木）締切
6. 事務担当 福島県立福島高等学校 SSH 部主任 菅野陽介
TEL 024-535-2391 Mail kanno.yosuke@fcs.ed.jp
7. その他 ご参加いただいた皆様には、各研究班に質問やコメントをいただけましたら幸いです。



8. 発表テーマ一覧

番号	学校	研究テーマ	分野
1	福島	水ロケット力積から水平方向取り出しへの最適化	物理
2	福島	画像データからロケットの軌道を正確に抽出する	物理
3	福島	ポルサイトの合成と物性評価～最終処分材料としての利用に向けたアプローチ	物理
4	福島	福島県内の住居と温泉施設におけるラドン・トロン濃度調査	物理
5	福島	キブルバランスによる質量測定	物理
6	福島	フリードマン方程式による宇宙膨張の研究	物理
7	福島	既存の膨張宇宙理論の欠陥について	物理
8	福島	天然色素を用いた色素増感太陽電池	化学
9	福島	アルミ製品を用いた人工ルビーの合成	化学
10	福島	バクテリアセルロースを用いたストローの開発と評価	化学
11	福島	マグネシウムとヨウ素を用いた電池の研究	化学
12	福島	メタン発酵における有機物によるメタン濃度の違い	生物
13	福島	信夫山の地質	地学
14	福島	データサイエンスを用いた地域活性化	統計
15	福島	関数を利用した音の表現	数学
16	福島	都市のスポンジ化の統計的分析	統計
17	観一	風見安定を応用した小水力発電装置の開発	物理
18	観一	木工継手の強度に関与する要因	物理
19	観一	海洋ゴミ回収装置シービンの改良に向けて	地学
20	観一	ストームグラス内での結晶化の研究	化学
21	観一	水質と生物要因によるホテイアオイの生育への影響	生物
22	観一	有明浜のウンランの保護と再生に向けて	生物
23	観一	香川県の観光事業の活性化	統計
24	観一	AI を使ったバロンドール選手を平等にするための公式の作成	統計
25	観一	3×3 バスケットボールの勝利に直結するスタッツの考察	統計
26	観一	なぜプロの卓球選手は攻撃型が主流であるのか	統計
27	奈青	密室空間の温度、湿度変化	物理
28	奈青	温度管理のできる自作防音室	物理
29	奈青	ナギを用いた植物の成長抑制剤	生物
30	奈青	ラングトンの蟻	情報
31	奈青	エマルジョン燃料	化学
32	奈青	雲	地学
33	奈青	フィボナッチ数列の考察	数学
34	奈青	上昇気流の弱体化方法	地学
35	奈青	ヤマトマナの低カリウム化及びクロロフィル抑制	生物
36	大宮北	プラズマを利用して電極を加工する	化学
37	大宮北	タンパク質の結晶化に関する研究	化学
38	大宮北	安定した大きな錯イオン結晶の生成	化学
39	大宮北	人工宝石の生成	化学
40	大宮北	香りとストレスの関係	化学
41	大宮北	プラズマによるにおいの変化	化学
42	大宮北	抗酸化物質を使った酸化抑制	化学
43	大宮北	薬草火葬、炭練成マジック ～薬草を炭にしよう～	化学
44	大宮北	色素増感太陽電池に最も効率の良い色素を探す	化学
45	大宮北	台風のエネルギーの利用	地学